

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **Pendidikan Tarikh**
KELAS : **X (Sepuluh)**
ALOKASI WAKTU : **90 Menit**

Bentuk Soal : **Pilihan Ganda** **Pilihan Ganda Komplek** **Menjodohkan** **Benar Salah** **Isian Singkat** **Uraian**
Jumlah Soal : **40 Soal** **2 Soal** **2 Soal** **2 Soal** **2 Soal**
Semester : **Genap**

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran (Buku Suplemen)	Indikator Soal	Kelas/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan peran tokoh ulama dalam penyebarannya.	Peserta didik dapat memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan perkembangannya pada masa penjajahan.	Disajikan gambar teori masuknya Islam ke Indonesia, peserta didik dapat menganalisis dan membandingkan teori-teori masuknya Islam ke Indonesia berdasarkan waktu kedatangan sesuai gambar.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan teks cara penyebaran Islam melalui kesenian, peserta didik dapat menganalisis faktor utama yang menyebabkan Islam mudah diterima di Indonesia.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi cara penyebaran Islam melalui kesenian, peserta didik dapat mengevaluasi dampak dari akulturasi budaya yang terjadi dalam penyebaran agama Islam melalui seni budaya.	X/ Ganjil	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang silsilah raja yang memimpin kerajaan Samudera Pasai dan deskripsi masa kejayaan Kerajaan Samudera Pasai, peserta didik dapat menganalisis raja yang berperan penting dalam kemajuan kerajaan Samudera Pasai.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi Kerajaan Demak, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor utama yang menyebabkan kemunduran masa kejayaan Kerajaan Demak pada masa Sultan Trenggono.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar Sultan Iskandar Muda, peserta didik dapat menganalisis dampak kebijakan Sultan Iskandar Muda terhadap perkembangan Kesultanan Aceh.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda

			Disajikan sebuah narasi <i>ibrah</i> mempelajari sejarah masuknya Islam di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis sikap yang tepat bagi umat Islam dalam menghadapi perkembangan zaman berdasarkan ibrah dari sejarah masuknya Islam di Indonesia.	X/ Ganjil	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan deskripsi, peserta didik mampu menganalisis berbagai teori dan bukti, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang paling relevan dalam proses masuknya Islam ke Indonesia.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan gambar peta kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik mampu menganalisis informasi dari gambar peta dan menghubungkannya dengan sejarah kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.	X/ Ganjil	C4	Benar Salah
			Disajikan gambar kerajaan-kerajaan Islam, peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan antara kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan ciri khas atau peninggalan mereka	X/ Ganjil	C4	Menjodohkan
			Disajikan deskripsi politik Etis, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah praktis sesuai dengan semangat Politik Etis untuk meningkatkan kualitas pendidikan Islam.	X/ Ganjil	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar, peserta didik dapat menerapkan informasi tentang tujuan program imigrasi dalam Politik Etis.	X/ Ganjil	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan teks pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam, peserta didik dapat menganalisis dampak kebijakan Politik Islam terhadap umat Islam di Indonesia.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan teks pengaruh penjajahan terhadap organisasi Islam, peserta didik dapat menganalisis strategi kristenisasi yang dilakukan oleh pemerintah Kolonial Belanda.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi dampak penjajahan terhadap perkembangan Islam, peserta didik dapat menganalisis dampak positif penjajahan terhadap perkembangan Islam.	X/ Ganjil	C4	Pilihan Ganda

		Peserta didik dapat memahami perkembangan Islam pada masa kemerdekaan	Disajikan deskripsi peran umat Islam pada masa penjajahan, peserta didik dapat menganalisis peran umat Islam dalam proses perjuangan kemerdekaan Indonesia.	X/ Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar semangat jihad, peserta didik dapat mengevaluasi relevansi semangat resolusi jihad dengan kondisi Indonesia saat ini.	X/ Genap	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel data masa pemerintahan, beberapa Sultan di Kerajaan Demak, peserta didik dapat menghitung total masa pemerintahan beberapa Sultan tersebut.	X/ Genap	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi organisasi Sarekat Islam, peserta didik dapat menganalisis transformasi dan tantangan yang dihadapi Serikat Islam	X/ Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan deskripsi Jami'yatul Khair, peserta didik dapat menerapkan pengetahuan tentang Jami'yatul Khair dalam konteks yang berbeda, yaitu sistem pendidikan.	X/ Genap	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan deskripsi Jami'yatul Khair, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara kegiatan Jami'yatul Khair dan dampaknya terhadap semangat kebangsaan.	X/ Genap	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan deskripsi Jami'yatul Khair, peserta didik dapat menilai dan mengevaluasi pengaruh Jami'yatul Khair terhadap perkembangan organisasi Islam modern.	X/ Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan deskripsi Persyarikatan Ulama, peserta didik dapat menerapkan semangat nasionalisme Persyarikatan Ulama dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia	X/ Genap	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar organisasi Sarekat Islam, peserta didik dapat menganalisis berdirinya organisasi Sarekat Islam.	X/ Genap	C4	Isian Singkat
			Disajikan deskripsi Persyarikatan Ulama, peserta didik dapat menguraikan peran Fathimiyah dalam organisasi persyarikatan ulama dalam penyelenggaraan rumah anak yatim.	X/ Genap	C3	Uraian
			Disajikan narasi tentang perjuangan rakyat yang	X / Genap	C1	Pilihan Ganda

			dipimpin oleh para ulama, peserta didik dapat menyebutkan nama organisasi tersebut.			
			Disajikan narasi tentang Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis faktor yang mendorong berdirinya Muhammadiyah.	X / Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang salah satu sekolah yang didirikan pada masa penjajahan, peserta didik dapat menyebutkan nama organisasi yang mendirikan sekolah tersebut.	X / Genap	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang organisasi Persatuan Islam (Persis), peserta didik dapat menganalisis makna pada gambar tersebut.	X / Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang nasehat pendiri organisasi Nahdlatul Ulama, peserta didik dapat menafsirkan makna gambar tersebut.	X / Genap	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang kondisi umat Islam pada masa penjajahan, peserta didik dapat menyimpulkan perkembangan Islam pada masa kemerdekaan.	X / Genap	C6	Pilihan Ganda
		Peserta didik dapat memahami ibrah dan keteladanan peran para tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia.	Disajikan narasi tentang perjuangan mengembangkan Islam pada masa kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan ibrah atau pelajaran yang dapat diambil dari perkembangan Islam pada masa kemerdekaan.	X / Genap	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perjuangan mengembangkan Islam pada masa kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat menafsirkan atau mengkontekstualisasikan perkembangan Islam pada masa kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.	X / Genap	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang tokoh ulama penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan <i>ibrah</i> dari peran para tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia.	X / Genap	C6	Uraian
		Peserta didik dapat memahami peran para tokoh ulama dalam penyebaran Islam di Indonesia.	Disajikan narasi tentang latar belakang sosial, budaya dan politik tokoh ulama penyebaran Islam di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis penyebar ajaran Islam di pulau Jawa.	X / Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang penyebaran Islam di	X / Genap	C6	Pilihan Ganda

			Indonesia, peserta didik dapat memperjelas cara dakwah yang dilakukan oleh Walisongo.			
			Disajikan gambar tentang dakwah yang dilakukan oleh Walisongo, peserta didik dapat menganalisis keteladanan dari dakwah yang dilakukan oleh Walisongo.	X / Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang dakwah yang dilakukan oleh walisongo, peserta didik dapat menganalisis cara dakwah yang dilakukan oleh Walisongo.	X / Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang Walisongo, peserta didik dapat menyebutkan salah satu nama Walisongo.	X / Genap	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang lirik lagu <i>Cublak-Cublak suweng</i> , peserta didik dapat menunjukkan salah satu Walisongo yang menciptakan lagu tersebut.	X / Genap	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang Sunan Bonang, peserta didik dapat menyusun isi lagu yang diciptakan oleh Sunan Bonang secara urut.	X / Genap	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang kerajaan Islam di Jawa, peserta didik dapat menyebutkan nama kerajaan Islam yang didirikan oleh Sunan Ampel.	X / Genap	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang Sunan Ampel, peserta didik dapat menafsirkan wasiat yang diajarkan Sunan Ampel.	X / Genap	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang Suluk Sunan Drajat, peserta didik dapat menafsirkan makna Suluk Sunan Drajat.	X / Genap	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang Sunan Gunung Jati, peserta didik dapat menjelaskan jasa Sunan Gunung Jati.	X / Genap	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang Sunan Kudus, peserta didik dapat menganalisis cara dakwah Sunan Kudus.	X / Genap	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang Sunan Kalijaga, peserta didik dapat menganalisis karya atau kontribusi Sunan Kalijaga.	X / Genap	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan narasi tentang Walisongo, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai Walisongo.	X / Genap	C3	Benar Salah
			Disajikan narasi tentang peran ulama dalam menyebarkan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menghubungkan nama ulama dan peran atau karyanya.	X / Genap	C5	Menjodohkan

			Disajikan gambar pendiri salah satu organisasi di Indonesia, peserta didik dapat menyebutkan organisasi yang didirikannya.	X / Genap	C1	Isian Singkat
--	--	--	--	-----------	----	---------------

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	1	
Level C3	:	7	
Level C4	:	22	
Level C5	:	6	
Level C6	:	8	